

بسمه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری/ روانپزشکی	نام و کد درس: بیماری های روانپزشکی
نیمسال اول/ دوم/ تابستان: اول	ترم: 1- سال یک
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه گروه روانپزشکی
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر آتیه چاپاری

جلسه اول

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان پزشکی دوره کارآموزی با علایم اختلال افسردگی و دو قطبی، تشخیص افتراقی . کلیات درمان

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجوی	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
آزمون کتبی short answer	وایت برد ویدیو پروژکتور	90 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	(1) تهیه پاورپوینت آموزشی (2) ارائه درس به صورت حضوری به شکل سخنرانی (3) فعالیت مشارکتی (4) به صورت پرسش و پاسخ با دانشجو و ارائه مثالهای عملی و بالینی	شناختی و مهارتی	(1) آشنایی با مفهوم کلی اختلالات خلقی (2) آشنایی با تاریخچه اختلالات خلقی و افسردگی (3) آشنایی با اتیولوژی اختلالات افسردگی (4) آشنایی با اپیدمیولوژی اختلالات افسردگی (5) آشنایی با علایم بالینی و ملاک های تشخیصی (6) انواع اختلالات افسردگی (7) آشنایی با اصول تشخیص در اختلالات افسردگی (8) آشنایی با اصول درمان و مدیریت بیماران افسرده

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: بیماری های روانپزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری/ روانپزشکی
ترم: یک-سال یک	نیمسال اول/ دوم/ تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه گروه روانپزشکی	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر آتیه چاپاری	شماره تماس دانشکده:

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان پزشکی دوره کارآموزی با علایم اختلال افسردگی و دو قطبی، تشخیص افتراقی . کلیات درمان

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) آشنایی با مفهوم کلی اختلالات دو قطبی (2) آشنایی با تاریخچه اختلالات دو قطبی (3) آشنایی با اتیولوژی اختلالات دو قطبی (4) آشنایی با اپیدمیولوژی اختلالات دو قطبی (5) آشنایی با علایم بالینی و ملاک های تشخیصی انواع اختلالات دو قطبی (6) آشنایی با اصول تشخیص در اختلالات دو قطبی (7) آشنایی با اصول درمان و مدیریت بیماران دو قطبی	شناختی و مهارتی	(1) تهیه پاورپوینت آموزشی (2) ارائه درس به صورت حضوری به شکل سخنرانی (3) فعالیت مشارکتی (4) به صورت پرسش و پاسخ با دانشجو و ارائه مثالهای عملی و بالینی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	آزمون کتبی short answer

